

**CURS DE MONITOR
D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL**

Guia de l'alumne /a

L'ESCOLA DE L'ESPLAI DE GIRONA

L'Escola de l'Esplai de Girona és una entitat educativa que va ser creada l'any 1974 pel Servei de Colònies de Vacances i pel Moviment Infantil i Juvenil d'Acció Catòlica de la Diòcesi de Girona (MIJAC) per a la formació de monitors i directores d'activitats d'esplai i temps lliure. Està inscrita amb el núm. 10 en el Registre d'Escoles d'Educadors en el Lleure de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya des de l'any 1982, en què fou homologada. Actualment forma part de la **FUNDACIÓ ESPLAI GIRONA - Mare de Déu de Mont**, juntament amb la Coordinació de Centres d'Esplai i el Servei de Cases de Colònies.

L'Escola de l'Esplai de Girona com a entitat educativa diocesana ofereix la seva proposta educativa als educadors d'infants i adolescents de les entitats que la inspiren, així com a tots els educadors i educadores que treballen en l'àmbit del voluntariat o en l'àmbit professional de l'educació en el lleure.

L'ESCOLA DE L'ESPLAI DE GIRONA té com a principals finalitats:

- Formar educadors en activitats de temps lliure en els diversos àmbits teòrics, tècnics i pràctics relacionats amb aquesta tasca educativa.
- Promoure l'educació en el temps lliure des d'una visió cristiana.
- Potenciar i coordinar les accions de persones i institucions realitzades en el temps lliure que afavoreixin l'educació integral, cristiana i cívica dels participants.
- Donar a conèixer la importància del temps lliure dels infants, adolescents i joves.
- Promoure i impulsar l'animació cívica, l'educació ambiental, l'educació per la pau, la formació del voluntariat, l'educació en la multiculturalitat i l'associacionisme juvenil.
- Oferir mitjans i materials tècnics, didàctics i altres serveis de suport que facilitin la intervenció educativa en el temps lliure.
- Donar suport a entitats i moviments del Bisbat de Girona o a altres entitats en les seves tasques de formació.

OBJECTIUS DEL CURS DE MONITOR

Els participants del curs de monitor, en finalitzar l'etapa teòrica i l'etapa de pràctiques del curs han de ser capaços de :

1. Conèixer dels conceptes bàsics relacionats amb l'educació en el temps lliure.

2. Programar una activitat educativa en el temps lliure, tenint en compte el tipus d'entitat, els recursos disponibles i els destinataris de l'activitat.
3. Analitzar els recursos disponibles (humans, materials i organitzatius) per treure'n el màxim profit.
4. Concretar les intencions educatives en uns objectius determinats.
5. Dominar diferents tècniques i procediments, i saber-los utilitzar adequadament per al desenvolupament d'una programació.
6. Avaluar una activitat durant la seva realització per ajustar, si cal, la seva programació i, en finalitzar-la, comprovar l'assoliment dels objectius proposats i treure'n conclusions per millorar l'actuació educativa.
7. Mostrar una actitud i una disposició favorables per dur a terme una tasca educativa.
8. Treballar en equip i posar al servei de l'equip les pròpies capacitats.
9. Prendre els compromisos adients a la tasca de monitor o monitora i mostrar-se responsable en el compliment d'aquests compromisos.
10. Procurar-se una formació personal permanent que millori les seves aptituds i la seva aportació a l'equip d'educadors

ESTRUCTURA DEL CURS

Segons l'Ordre 3 de juliol de 1995 de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya (publicada en el Diari de la Generalitat de Catalunya núm. 2080 de 26.07.1995), el curs de monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil consta de dues etapes:

- L'etapa lectiva
- L'etapa de pràctiques

ETAPA LECTIVA

1. Disposicions

- "Aquesta etapa ha de tenir una durada de 100 hores lectives, el 80% de les quals es destinen a desenvolupar els continguts dels temes que ha establert la Secretaria General de Joventut per a aquest tipus de cursos. El 20 % restant de les hores lectives es dediquen als programes de formació específics a criteri de cada escola"

L'Escola de l'Esplai de Girona ha estructurat els continguts d'aquesta etapa del Curs de Monitor en Unitats, agrupades en 4 grans apartats:

1. Introducció

Comprèn dues unitats :

- *Presentació del curs
- *Esquema bàsic d'una intervenció educativa

2. Marc de Referència

En les unitats d'aquest apartat es tracten:

- *L'entitat: el projecte d'home i de societat que inspira i presideix el treball educatiu
- *El medi en el qual eduquem
- *L'equip de monitors
- *Els destinataris o participants del nostre treball educatiu

Aquests quatre aspectes esdevenen el marc de referència de tota acció educativa que condiona les nostres "intencions". En funció d'aquest marc ens proposarem uns objectius determinats i programarem tota la nostra acció educativa.

3. Planificació Educativa

En les unitats d'aquest apartat farem referència a :

- * La formulació d'objectius
- * Mètodes concrets d'educació en el temps lliure: centres d'interès i mètode de projectes o accions de grup
- * Programació de les activitats
- * Avaluació i revisió de les activitats

4. La Intervenció Educativa

Finalment, en aquest darrer apartat, les diferents unitats tracten sobre:

- *Plantejaments educatius de fons. És un bloc d'unitats dedicades a tractar temes relacionats amb determinades opcions pedagògiques
- *El mitjans educatius: les tècniques i recursos utilitzats en l'educació en el lleure (expressió plàstica, musical i corporal, jocs, contes i rondalles, excursionisme i acampada, etc.)
- *Els mitjans organitzatius: qüestions d'infraestructura com ara dietètica, sanitat, legislació, etc.

ETAPA DE PRÀCTIQUES

1. Disposicions

- "L'etapa de pràctiques es realitzarà durant o després de l'etapa lectiva i tindrà una durada mínima de cent cinquanta (150) hores de treball educatiu. Les pràctiques es realitzaran en activitats continuades o intensives en educació en el lleure fent funcions de monitor i hauran de ser supervisades i avaluades per un director diplomad en activitats de lleure infantil i juvenil que a la vegada sigui el responsable de l'activitat o centre on l'alumne hagi realitzat les pràctiques , el qual presentarà a l'escola un informe que certifiqui les pràctiques de l'alumne/a."
- "L'alumne/a elaborarà una memòria que inclourà les fases de preparació, realització i avaluació de les activitats que hagi portat a terme durant l'etapa de pràctiques, la qual correspondrà a 25 hores de treball personal, que presentarà a l'escola on hagi seguit la formació, per la seva avaluació corresponent."

- “La Secretaria General de Joventut lliurarà els diplomes de monitor a proposta de les escoles. Per obtenir el diploma que correspongui caldrà tenir avaluades positivament les dues etapes.”

2. Què s'ha de fer després de l'etapa lectiva

- Notificar amb **VINT DIES** d'antelació a la Secretaria de l'Escola de l'Esplai els dies i lloc on es faran les pràctiques mitjançant el **full de notificació de pràctiques**.
- **Realitzar les pràctiques.**
- **Fer la memòria de pràctiques** seguint les pautes que l'Escola facilitarà i lliurar-la a l'Escola de l'Esplai, on serà avaluada i quedarà arxivat en l'expedient de l'alumne/a. Aquest treball no es retornarà a l'alumnat.
- **Presentar el certificat de pràctiques, signat** pel director que hagi supervisat i avaluat les pràctiques, i **segellat** per l'entitat.

Si algun monitor o monitora tingué dificultats perquè un director titulat l'avaluï i li certifiqui les pràctiques, cal que avisi a l'Escola de l'Esplai, que mirarà de facilitar-li alguna alternativa per realitzar-les.

3. Terminis de presentació del certificat de pràctiques i de la memòria

Per lliurar la memòria i el certificat de pràctiques hi ha les convocatòries següents: **15 de gener, 15 d'abril i 15 d'octubre** de cada any. Si un treball es presenta més tard d'aquestes dates, la tramitació del títol es farà en la convocatòria següent.

Hi ha sis convocatòries per a poder presentar la memòria de pràctiques, és a dir **dos anys**. Si el treball no s'acaba presentant dins d'aquest període, l'etapa lectiva del curs queda anul·lada.

AVALUACIÓ DEL CURS DE MONITOR

ETAPA LECTIVA

Tots els alumnes de l'Escola de l'Esplai de Girona seran avaluats després de la realització de l'etapa lectiva del curs de monitor. D'aquesta avaluació se'n derivarà un certificat d'aptitud i aprofitament que es lliurarà a l'alumne/a.

Aquesta avaluació es farà prenent com a referència els objectius previstos per al curs de monitor, que seran coneguts pels alumnes. De forma general, l'avaluació de l'alumnat comprendrà:

- Assistència
- Participació
- Assimilació dels continguts impartits
- Idoneïtat per a la funció de monitor

Reunits els professors i professores que han impartit el curs amb el tutor o tutora i el cap d'estudis de l'Escola, valoraran el curs i decidiran la qualificació de l'alumnat utilitzant els següents indicadors:

Qualificació: MOLT BONA
BONA
NORMAL
FLUIXA
NO APTE /A

En el cas que un/a alumne/a no superi la part lectiva, l'Escola li indicarà els procediments que ha de seguir per intentar superar-la.

ETAPA DE PRÀCTIQUES

L'avaluació de l'etapa de pràctiques consistirà en:

- Verificar la realització de les pràctiques.
- Obtenir una valoració positiva de les pràctiques realitzades per part del director o directora que les hagi supervisat i avaluat, la qual serà recollida en el certificat de pràctiques corresponent.
- Correcció de la memòria de pràctiques per part del tutor o tutora del curs o del professorat de l'Escola.

Les pràctiques i la memòria permetran avaluar l'assimilació de continguts, el domini de recursos i capacitats per a fer de monitor o monitora i la idoneïtat d'aquella persona per a aquesta funció.

Aprovades les pràctiques i la memòria corresponent, l'alumne/a rebrà la qualificació d'APTE /A i l'Escola iniciarà la tramitació del diploma de Monitor d'Activitats de Lleure Infantil i Juvenil que atorga la Secretaria General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

En el cas de rebre la qualificació de NO APTE /A, l'Escola indicarà el procediment que l'alumne/a haurà de seguir per a superar l'etapa de pràctiques del curs de monitor. Per a obtenir la titulació és imprescindible haver aprovat les dues etapes que formen el curs.

GUIÓ PER A L'ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

1.- Emmarcament i situació de l'activitat

De forma resumida però entenedora ha de constar-hi:

- Entitat on s'ha dut a terme (ideari de l'entitat)
- Equip de monitors que l'ha realitzada
- Característiques dels participants
- El medi on s'ha realitzat
- Objectius de l'activitat
- Centre d'interès o acció de grup on s'emmarca l'activitat

2.- Preparació de l'activitat

[Cal exposar-la de forma detallada]

- Situar l'activitat en el centre d'interès o acció de grup
- Temps de preparació (núm. de reunions, amb quan temps d'antelació...)
- Responsabilitat que ha assumit l'alumne/a: grau d'implicació

3.-Realització de l'activitat

[Cal exposar-la de forma detallada]

- Com s'ha presentat l'activitat als participants
- Com s'ha organitzat als participants i a l'equip
- Espais i materials de l'activitat
- Com es desenvolupa l'activitat
- Responsabilitat que ha assumit l'alumne/a: grau d'implicació

4.- Avaluació de l'activitat

[Cal exposar-la de forma detallada]

- Com s'ha fet la revisió
- Quins aspectes s'han revisat
- Quins resultats o conclusions se n'han tret.

5.-Vivència personal com a monitor

Cal exposar la vivència personal de l'alumne/a en els tres processos de l'activitat (preparació, realització i avaluació) i en el paper de monitor o monitora en general.